



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Fremtidsperspektiver - ungdomsuddannelserne

(før EUD-reform 😊)

Thomas Felland,
Undervisningsministeriet

23-09-2013
Side 1



Hvorfor

- Erhvervsuddannelsesudvalg
 - Regeringsgrundlag
 - Overenskomst 2013
 - Ministerudvalg for ungdomsuddannelser M95
-



Regeringsgrundlaget:

Mål vedr. børn og unge

- Flere unge skal gennemføre en **erhvervsuddannelse** – gerne som et skridt til en videregående uddannelse
 - **Bedre kvalitet i ungdomsuddannelserne** ikke mindst på **erhvervsuddannelserne** med henblik på at begrænse det alt for store frafald.
 - Der skal være valgmuligheder for dem, der ikke umiddelbart kan gennemføre en ungdomsuddannelse.
 - **Unge og børn skal inddrages** i takt med, at de bliver i stand til at tage stilling til beslutninger vedrørende den uddannelsesinstitution, som de går på.
 - **Indførelse af fleksuddannelse**, der tilsammen skal udgøre en fuld ungdomsuddannelse.
- Reform af taxametersystem:** fordeler ressourcerne til ungdomsuddannelserne mere retfærdigt ... tage højde for forskellige geografiske og sociale udfordringer



Endnu bedre uddannelser

– for unge og voksne, MBU, dec. 2012

Mål

- **Regeringens overordnede mål:
Den bedst uddannede generation
i danmarkshistorien**

Tre mål:

- Alle elever og kursister skal blive så dygtige, som de kan
- Uddannelserne skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater, mindske den negative social arv
- Elever og kursisters trivsel skal øges

Publikation offentliggjort samtidig med udveksling af OK13 krav

Endnu bedre uddannelser – for unge og voksne

Vi har i Danmark gode ungdomsuddannelser og gode voksen- og efteruddannelser. Men de kan og skal blive endnu bedre.

Det er regeringens mål, at vores børn og unge skal blive den bedst uddannede generation i Danmarkshistorien.

Samtidig skal de voksne have gode muligheder for at opkvalificere og omskole sig, så de har de kvalifikationer, der er brug for. Det gælder især de voksne, som ikke har en kompetencegivende uddannelse.

Et højt uddannelsesniveau er en forudsætning for, at Danmark kan begå sig i den globale konkurrence og sikre gode job til den enkelte. Det kræver blandt andet et højt vidensniveau og en evne til at tænke nyt.

Styrker i ungdomsuddannelserne samt voksen- og efteruddannelserne

Vores ungdomsuddannelser samt voksen- og efteruddannelser har en række styrker, som vi skal bygge videre på. De er tilgængelige for alle elever og kursister – uanset social og økonomisk baggrund. Erhvervsuddannelserne for de unge skaber grundlag for beskæftigelse – og kan være et springbræt til en uddannelse uden for landet. De sikrer

at sikre de unge en praktikuddannelse og mod eget krav i erhvervsuddannelserne.

Men vi er ikke i mål endnu.

At sikre den bedst uddannede generation i Danmarkshistorien kræver blandt andet et vedvarende og konstant fokus på at øge kvaliteten på både erhvervsuddannelserne og de gymnasiale uddannelser. Og den teknologiske udvikling og den globale konkurrence kræver fokus på voksens- og efteruddannelsesområdet – især for dem, der har fået mindst uddannelse.

Flere skal have en uddannelse af høj kvalitet

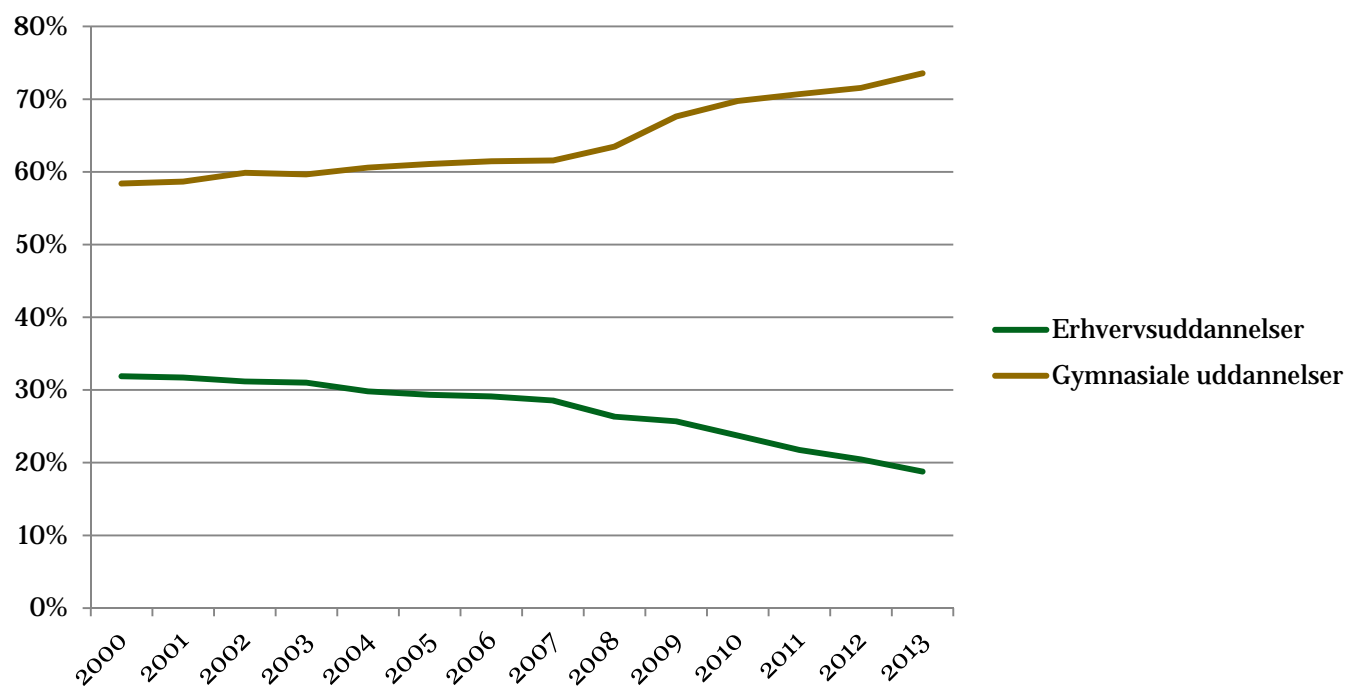
Regeringens målsætning er, at 95 pct. af alle unge skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse, så de kan klare sig på fremtidens arbejdsmarked. Kvaliteten af uddannelserne skal være høj, uanset hvilken ungdomsuddannelse, de unge vælger. Og alle unge skal udfordres og løftes mest muligt i forhold til deres forudsætninger og potentialer. Endelig skal flere unge gennemføre en erhvervsuddannelse – gerne som et skridt til en videregående uddannelse.

Udfordring nr. 1



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

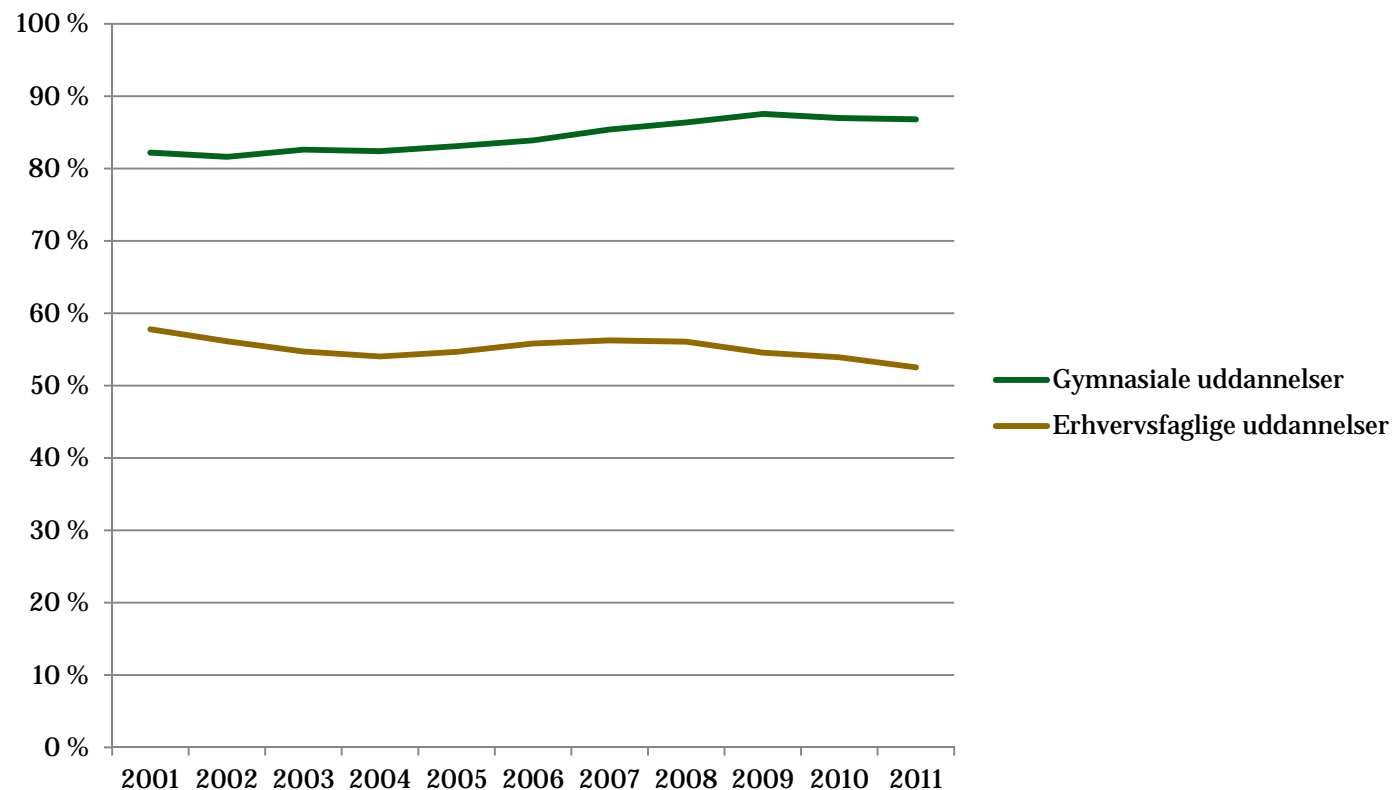
Søgning til ungdomsuddannelserne fra 9. og 10. klasse. 2000-2013





Udfordring nr. 2

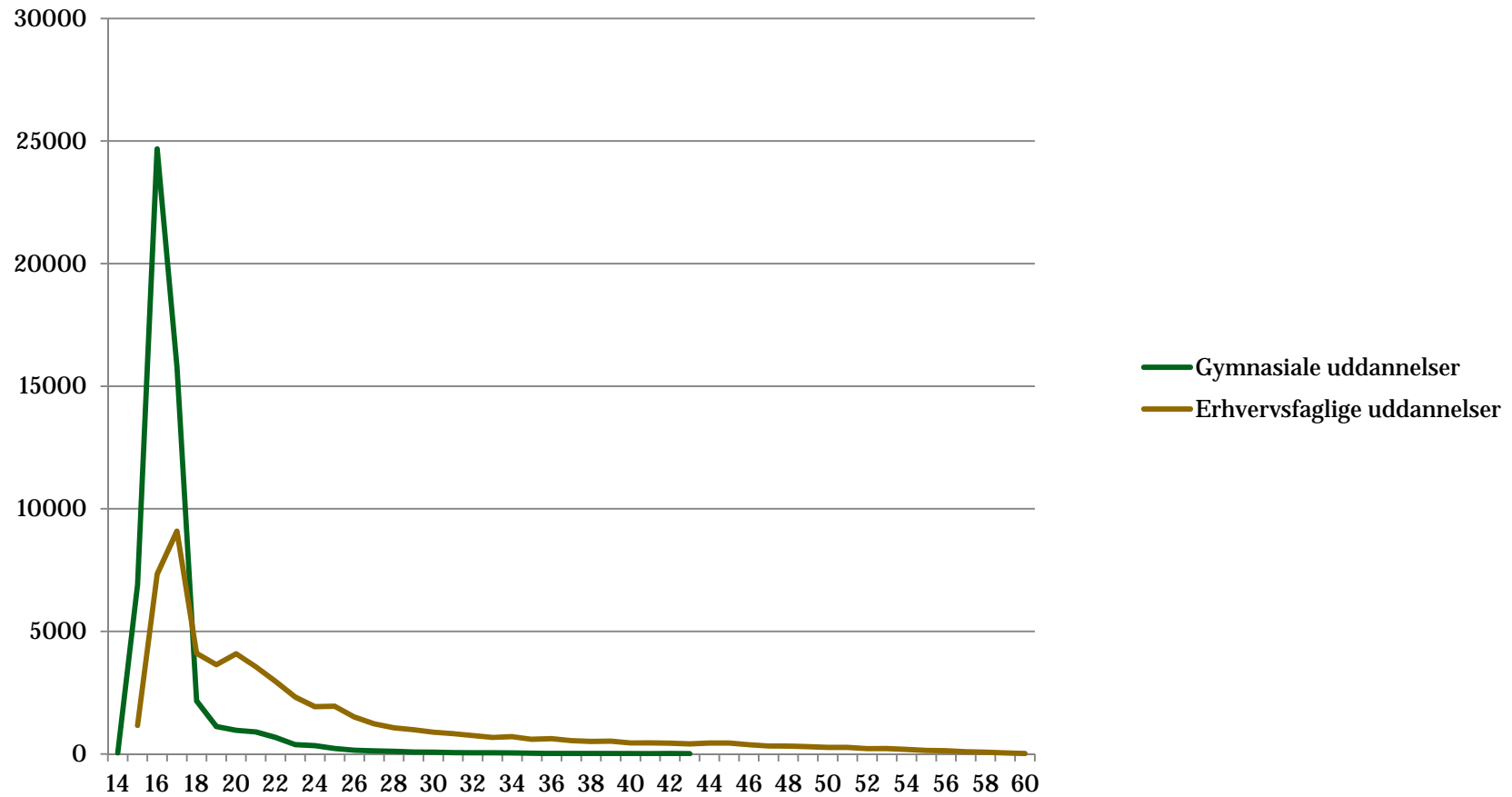
Fuldførelse på ungdomsuddannelserne 2001-2011





Udfordring nr. 3

Alder ved tilgang til ungdomsuddannelserne 2011.





EUD

- Gennemsnitlig påbegyndelsesalder: 21 år
- Gennemsnitlig færdiggørelsesalder: 28 år

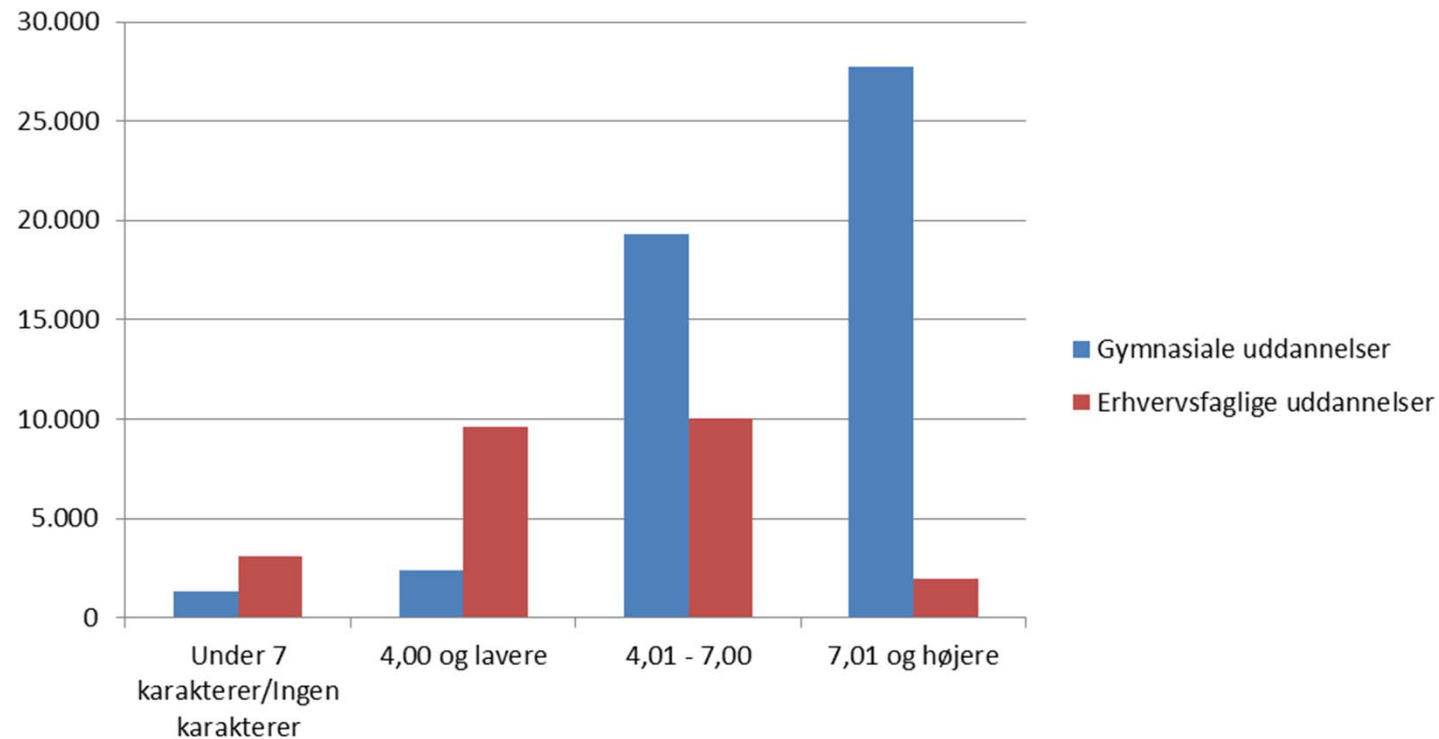
GYM

- Gennemsnitlig påbegyndelsesalder: 17 år
 - Gennemsnitlig færdiggørelsesalder: 20 år
-



Udfordring nr. 4

Tilgang til ungdomsuddannelserne (under 20 år) fordelt på karakterer





Udfordringer særligt for de gymnasiale uddannelser

- Social baggrund spiller fortsat meget stor rolle
 - Voldsom stigning i GSK
 - Dobbeltuddannelse/ingen erhvervskompetencegivende udd.
-



Løsningselementer - Work in Progress

- EUD-reform
- Bedre kvalitet – udmøntning af nye arbejdstidsaftaler
- Fremrykket UPV, øget betydning af afgangsprøver mv.
- Øget fokus på studieperspektivet på gym
- Øget fokus på mål&resultatstyring
- Forsøg og udvikling

Reform af erhvervsuddannelserne (Vækstplan DK, febr. 2013)

- Flere skal vælge eud efter 9./10. kl.
- Flere skal gennemføre eud
- Justere struktur og indhold
- Stærkere klassefællesskab
- Bedre grundlag for valg af hovedforløb
- Mere kvalitet i undervisningen
- Hjælpe med praktikplads
- Målrette til unge under 25
- Bedre muligheder for opkvalificering til faglært i VEU-systemet for personer over 25 år
- Fleksuddannelse til unge, som ikke kan gennemføre normal ungd.udd.
- -----
- Øget betydning af afgangsprøver (FS-aftale)





Kvalitetsløft: Veje til målene - eksempler

- Lærere og elever skal have mere tid sammen til undervisning og andre læringsaktiviteter
- Flere og bedre undervisningstimer
- Mere differentieret, målrettet og elevtilpasset undervisning (holddeling, 2-lærerordning, individuel faglig vejledning o.l.)
- Mere praksisrettet, anvendelsesorienteret undervisning – kobling teori-praksis
- Mere lektiehjælp og skriftligt arbejde med tilstedeværelse af lærer
- Styrket strategisk skoleledelse

**Endnu bedre
uddannelser**

– for unge og voksne

MBU, dec. 2012



Nuværende styring

•Mål – og resultatstyring

- ministeriet opstiller mål og rammer: bekendtgørelser og vejledninger m.v.
- eksamen som kvalitetssikring
- tilsyn med skoler, der ikke præsterer godt nok
- udviklingsprojekter/programmer

•Selveje og taxameterstyring

- styringen skal have et klart retsgrundlag
- Udfordrer udmøntning af centrale fokuseringer og politiske mål
 - eks.: OK13, ændringer i praksis, fusioner/samarbejde



Mål og resultatstyring

- Opstilling af målbare kvalitetsindikatorer
- Opfølgning nationalt og på sektor- og institutionsniveau
- Datawarehouse
- Indikatorbaseret tilsyn
- Dialog og kapacitetsopbygning f.eks. kvalitetspatruljen og Fastholdelsestaskforce



Forsøg og udvikling

- Evidens, evidens, evidens
 - Mere systematiske forsøg og udvikling – større krav til UVM og til institutioner
 - Mere fokus på effekt
-



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Næste skridt: regeringsudspil om eud-reform...